



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
16º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: JULIANA.**

**TURMA: EJA ETAPA 2.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 Á 18 DE JUNHO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

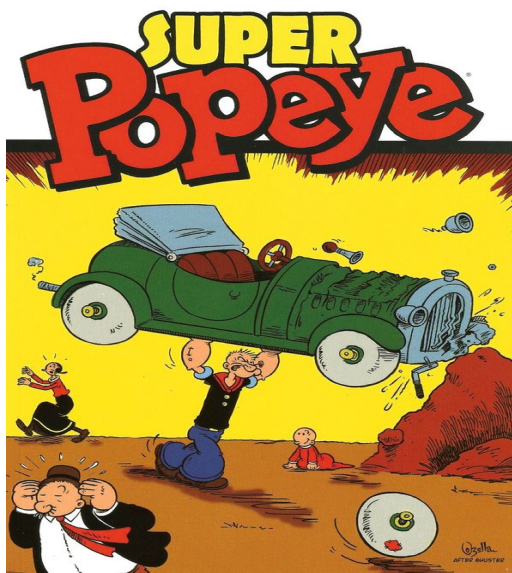
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. GÊNERO TEXTUAL: RELATO PESSOAL. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA. PRODUÇÃO DE TEXTO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> PROBLEMAS ENVOLVENDO DUAS OU MAIS OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. ALGORITMOS PARA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO: MENTAL, ALGORITMOS E ESTIMATIVAS. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS.</p> <p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> SISTEMA DIGESTÓRIO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS QUE CIRCULAM EM CAMPO DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE. CONHECER GÊNERO TEXTUAL: RELATO PESSOAL. LER E INTERPRETAR TIRINHA. PRODUÇÃO DE TEXTO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> RESOLVER DIFERENTES TIPOS DE PROBLEMAS</p>

	<p>ENVOLVENDO UMA OU MAIS OPERAÇÕES. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS E EXPRESSOS NA FORMA DECIMAL. RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO.</p> <p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> ENTENDER O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DIGESTÓRIO. CONHECER AS FUNÇÕES DO SISTEMA DIGESTÓRIO.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021.  
SEGUNDA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Esse texto é uma capa de gibi.



1) Responda:

A) Para quem é feito esse texto (destinatário)?

---

B) O que você acha que está escrito nesse gibi?

---

C) Qual o tipo de linguagem que foi utilizado nessa capa de gibi?

( ) verbal                      ( ) não verbal                      ( ) verbal e não verbal

2) Agora vamos ver essa propaganda de tv.



A) É uma propaganda do quê? \_\_\_\_\_

B) Qual é o nome da marca do produto?

---

C) Para qual tipo de cabelo de acordo com a propaganda devemos utilizar o produto?

---

---

## Matemática

1) Maria fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados.

Sua família	8 moradores
Andar do seu apartamento	22 moradores
No prédio	108 moradores
No conjunto habitacional	432 moradores
No bairro	3673 moradores

- a) Calcule o dobro de moradores do prédio de Maria? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a diferença entre os moradores do conjunto habitacional e o prédio? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a soma de moradores do prédio e do bairro?

R: \_\_\_\_\_

2) Acompanha os números abaixo:

- a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades \_\_\_\_\_
- b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidade \_\_\_\_\_
- c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades \_\_\_\_\_
- d) 3 centenas + 8 unidades \_\_\_\_\_

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.**

## Língua Portuguesa

Relato pessoal

É uma modalidade textual que apresenta uma narração sobre um fato-acontecimento marcante da nossa vida. O relato é um gênero muito comum no nosso cotidiano, pois relatamos fatos aos nossos amigos e familiares, ouvimos relatos nos noticiários e redes sociais, sendo assim falamos, lemos e escrevemos um relato em diversas situações e diferentes suportes tais como: revistas, jornais, telefone, redes sociais, roda de amigos,

sempre com o objetivo de narrar (contar) um acontecimento específico a alguém.

1) Responda:

a) Qual o nome do gênero textual apresentado?

\_\_\_\_\_

b) Quais os principais suportes que podemos encontrar um relato pessoal?

\_\_\_\_\_

c) Qual o objetivo do relato pessoal?

\_\_\_\_\_

d) Por que o relato pessoal é comum no nosso cotidiano ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Matemática

1- Observe a tabela que indica a quantidade de brigadeiros vendidos em uma padaria:

Semanas	Brigadeiros Vendidos
1 <sup>a</sup>	237
2 <sup>a</sup>	124
3 <sup>a</sup>	256
4 <sup>a</sup>	145

© Ensinarteje.com

A) Em qual semana foram vendidos mais doces?

R: \_\_\_\_\_

B) Quantos brigadeiros foram vendidos na 3<sup>a</sup> semana e 4<sup>a</sup> semana **juntas**? Realize o cálculo.

R: \_\_\_\_\_

C) Quantos brigadeiros foram vendidos na 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> semana **juntas**? Realize o cálculo.

R: \_\_\_\_\_

D) Quantos brigadeiros foram vendidos na 1ª **a mais** que na 2ª semana? Realize o cálculo.

R: \_\_\_\_\_

E) Quantos brigadeiros foram vendidos na 4ª semana **a menos** que na 3ª? Realize o cálculo.

R: \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

O que é o gênero textual E-mail?

Eis que nos deparamos com mais um **gênero**... O termo **e-mail** (redução de eletrônico **mail**) significa “correio eletrônico”. ... Tem por função designar tanto a mensagem enviada por meio da Internet quanto o endereço para o qual enviamos a mensagem.

1) Leia o e-mail abaixo com atenção.



Oi, Marina  
Td bem?  
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.  
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?  
Tenho uma boa ideia pra isso.  
Você já começou a estudar para as avaliações?  
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?  
Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.

Fátima. 😊

Mensagem

## 2) Responda

a) Que gênero textual é esse?

( ) E-mail                      ( ) propaganda                      ( ) notícia                      ( ) carta

b) Quem é o remetente? (quem enviou).

R: \_\_\_\_\_

c) Quem é o destinatário? (quem recebeu).

R: \_\_\_\_\_

d) Qual o assunto do e-mail?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual o endereço eletrônico do destinatário?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual foi a saudação utilizada por Fátima?

R: \_\_\_\_\_

---

### Estudos da sociedade e da natureza-Ciências

Sistema digestório.

O sistema digestório é o sistema responsável em ajudar na absorção dos alimentos ingeridos e eliminação do material não digerido. É formado por um conjunto de órgãos que atuam no corpo humano são eles: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso, associado a esses órgãos estão as glândulas acessórias que são: glândula salivar, fígado e pâncreas.





1) De acordo com o texto apresentado acima responda:

a) Qual o sistema do organismo humano apresentado no texto?

( ) sistema digestório. ( ) sistema cardiovascular.

b) Escreva os nomes dos órgãos que formam o sistema digestório:

---

---

---

2) Complete com as vogais que faltam e forme os nomes das glândulas acessórias:

a) GL\_\_D\_\_L\_\_S\_\_L\_\_V\_\_R

b) F\_\_G\_\_D\_\_

c) P\_\_NCR\_\_S

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Assim como as piadas, as tirinhas se valem do humor. A seguir, você vai ler a tirinha do menino Maluquinho, personagem do cartunista Ziraldo.

1) Leia e observe essa tirinha e responda as questões abaixo.



2) Responda:

a) Que personagem aparece na tirinha?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual parece ser a relação entre eles?

R: \_\_\_\_\_

c) Onde eles estão?

R: \_\_\_\_\_



d) O que acontece no primeiro quadrinho?

R: \_\_\_\_\_

e) No segundo quadrinho, que condição é apresentada por um dos personagens?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual é a reação do Bocão ao ouvir o comentário do menino Maluquinho?

R: \_\_\_\_\_

### Matemática

1- Resolva o problema a seguir utilizando seus conhecimentos sobre os termos matemáticos:

Em um programa de auditório, um membro da plateia foi sorteado para participar do quadro "Roda da Fortuna". No primeiro giro ele fez 110 pontos. Siga resolvendo as dicas para descobrir com quantos pontos ele terminou o jogo.

	1	1	0
Duplique a quantia			
Some 130			
Multiplique por 4			
Subtraia 241			
Some 97			

● Qual é o resultado final? \_\_\_\_\_

2- Uma fabrica de roupas produziu em um dia, 8600 camisetas das seguintes cores: azul, preta, amarela e vermelha. Dessa quantidade total, 1500 eram camisetas azuis e 2500 eram vermelhas.

A) É possível saber quantas camisetas pretas foram produzidas? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

B) Você encontrou dificuldade em resolver o problema? Explique.

---

---

C) Para resolver o problema apresentado, está faltando um dado não é mesmo?! Você sabe me dizer qual é essa informação que está faltando?

---

D) Reescreva o problema para que seja possível resolvê-lo, ou seja, escreva-o novamente e adicione a informação que falta. Depois, resolva-o mostrando o seu cálculo.

---

---

E) No total da resolução do seu problema quantas camisetas foram produzidas:

VERMELHA : \_\_\_\_\_

AZUL: \_\_\_\_\_

AMARELA: \_\_\_\_\_

PRETA: \_\_\_\_\_

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.  
SEXTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Continuando a história

1) Eu comecei a história e você continua. Não esqueça de colocar um título para a sua história.



\_\_\_\_\_

Título

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante  
viagem, \_\_\_\_\_

a

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Matemática

Para compreendermos o que é agrupamento dos números vamos ver:

- 10 unidades = 1 dezena = 10
- 10 dezenas = 1 centena = 100
- 10 centenas = 1 unidade de milhar = 1.000
- 10 unidades de milhar = 1 dezena de milhar = 10.000

ATIVIDADES:

1- Decomponha os números utilizando a soma das 5 classes:

**Exemplo:  $15.786 = 10.000 + 5.000 + 700 + 80 + 6$**

A)  $32.562 =$

---

B)  $47.931 =$

---

C)  $60.324 =$

---

2- Agora descubra qual é o número e depois escreva por extenso:

A)  $60.000 + 7.000 + 800 + 90 + 1 =$

---

B)  $20.000 + 2.000 + 200 + 20 + 2 =$

---

C)  $90.000 + 3.000 + 600 + 3 =$

---

3- Realize o cálculo mental de acordo com o que se pede na tabela:

## Cálculo mental

Número	mais 10	menos 10	mais 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				